

Tilsynsrapport Opfølgende Tilsyn Fredericia Kommune

Eventyrhuset



Fredericia Kommune

Indholdsfortegnelse

Indledning	4
Vurdering af kvaliteten - opfølgende tilsyn	5
Dagtilbuddets arbejde med kvaliteten	5
Udviklingstiltag	6

Dagtilbuddets navn:

Eventyrhuset - privat daginstitution

Leder:

Gitte Voss Hansen

Dialogmøde afholdt d.

11 maj 2026

Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Fredericia Kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Tilsynsopgaven omfatter dels et pædagogisk tilsyn med kvaliteten i dagtilbud, som denne rapport dokumenterer, tillige med et tilsyn af hygiejne og sundhed, legepladssikkerhed, brandforhold samt økonomi.

Det styrkede tilsyn med dagtilbuddene skal understøtte den løbende udvikling af den pædagogiske kvalitet og styrke kommunernes kontrol med, at dagtilbuddene efterlever lovgivningen på området, og at der er den ønskede pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene.

Ifølge loven skal der føres tilsyn i offentlige og private dagtilbud.

Tilsynsopgaven omfatter dels et pædagogisk tilsyn med kvaliteten i dagtilbud tillige med et tilsyn af hygiejne og sundhed, legepladssikkerhed, brandforhold samt økonomi. Fagafdelingen for Dagtilbud, Skoler og Fritid fører generelt tilsyn på vegne af kommunalbestyrelsen. Økonomisk tilsyn udføres af Økonomiafdelingen.

Rammerne for det pædagogiske tilsyn i Fredericia kommunes dagtilbud er som følger:

- Kommunens tilsyn med dagtilbuddene sker med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.
- Kommunen skal føre både anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg og skal sikre uvildighed i tilsynet.
- Der skal inddrages både kvalitative og kvantitative data i tilsynet, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg og den løbende dialog, der har været med det konkrete dagtilbud.
- Kommunen skal gennemføre observationer i alle dagtilbud, og skal under tilsynsbesøget indgå i dialog med lederen og medarbejdere.
- Kommunen skal efter hvert tilsynsbesøg gå i dialog med lederen af dagtilbuddet om vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, ligesom kommunen skal orientere forældrebestyrelsen om denne vurdering.
- Kommunen skal skriftligt dokumentere vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, hvor der skal gives konkrete anvisninger på opfølgende tiltag, som har været drøftet med lederen af det enkelte dagtilbud.
- Kommunalbestyrelsen skal som minimum hvert andet år udarbejde og offentliggøre en tilsynsrapport for de enkelte daginstitutioner samt en samlet tilsynsrapport for dagplejen, som skal bidrage til gennemsigtighed med den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene i kommunen.
- Det enkelte dagtilbud skal offentliggøre tilsynsrapporten.

Vurdering af kvaliteten - opfølgende tilsyn

Tilsynet er:

Godkendt

Den tilsynsførendes vurdering af kvaliteten:

Det opfølgende uanmeldte tilsynsbesøg lå på en forårsdag, hvor det observerede læringsmiljø foregik i tidsrummet fra kl. 08.00-12.00.

Over hele dagen observeres det, at personalet arbejder bevidst med sprogstimulerende aktiviteter i hverdagsrutinerne. Det observeres at personalet indgår i, og understøtter dialoger barn-barn og barn-voksen. Det observeres at personalet sætter ord på børnenes initiativer og tegn og herigennem formår at løfte rutinerne fra en hverdagssituation, til en pædagogisk aktivitet af god kvalitet.

Det observeres at de pædagogiske læringsmiljøer bærer præg af, at personalet arbejder bevidst med positioneringer. Positioneringerne understøtter personalets arbejde med børnenes leg. Der er fortsat potentiale for at arbejde med positioneringer ind i hverdagen, så der over hele dagen på alle stuer, skabes differentierede læringsmiljøer med voksne tæt på der er deltagende i legen.

Det observeres at der arbejdes med at inddrage børnenes perspektiver over hele dagen. Eventyrhuset lykkes rigtig godt med, at være undersøgende og nysgerrige sammen med børnene for herigennem at få deres perspektiv i spil. Ydermere sættes der ord på de yngste børns initiativer og handlinger, for at bekræfte dem i at de er blevet set. Der er potentiale for at arbejde endnu mere med dannelse og børneperspektivet hos de ældste børn

Samlet vurderes det, at Eventyrhuset arbejder bevidst med udviklingspunkterne fra det ordinære tilsyn i 2025 og er nået rigtig langt.

På baggrund af ovenstående vurderes tilsynet for godkendt

Dagtilbuddets arbejde med kvaliteten

Det opfølgende tilsyn har haft fokus på de udviklingspunkter, som dagtilbuddet har arbejdet med efter det ordinære tilsyn. Udviklingspunkterne, der blev identificeret under det ordinære tilsyn, var:

Følgende punkter har vi arbejdet med:

- Løbende evalueringer.
- Det sproglige arbejde.
- De gode læringsmiljøer, såvel ude som inde. Og her med fokus på børns leg.
- Endnu mere fokus på børns medbestemmelse og demokrati samt evaluering af dette.

Efter det opfølgende tilsyn er der afholdt et dialogmøde. Den tilsynsførende konsulent fremlagde på dialogmødet observationer og refleksioner over praksis og indgik i dialog om kvaliteten med lederen og øvrige repræsentanter fra dagtilbuddet.

Nedenfor har lederen formuleret de opmærksomheder, der blev fremført på dialogmødet:

Læringsmiljø over hele dagen:

- Personalet arbejder bevidst med positioneringer og positionere sig forskelligt på stuerne og bredt i huset.

Medbestemmelse og demokrati:

- Her er der potentiale for at arbejde videre med medbestemmelse og demokrati.

Overgang og aktiviteter:

- Børnene kan godt selv og vi vil forsat have fokus på selvhjulpenhed i det daglige.

Udviklingspunkter:

- Positionering: Frigiv altid en voksen til at være overbliksvoksen og det er der fokus på.

Udviklingstiltag

De aftalte fokuspunkter fra referatet fra dialogmødet, som der arbejdes videre med:

De aftalte fokuspunkter fra referatet fra dialogsamtalen, som der arbejdes videre med frem til næste tilsyn:

Vi vil fortsat arbejde med at evaluere vores pædagogiske praksis, da der hele tiden sker udvikling, ændringer og nye tiltag m.m. Vi evaluerer fortællinger, traditioner, aktiviteter m.m.

Det sproglige arbejde:

- Vil vi fortsat have fokus på det sproglige arbejde ved bl.a. at fortsætte med at gå fra med mindre grupper af børn og arbejde med de børn der har fokuseret indsats eller børn der er sproglig udfordret på en anerkendende og legende tilgang.
- Babblarna til sprogtræning i vuggestuen bruges dagligt og alt materialet er indkøbt. Ligeså kommer der et oplæg for team1 (vuggestuens personale) her i maj.
- Der er indkøbt bøgerne: Finns fæle fis, Super Sille, Karate Karla og de nye som sendes når de udkommer: Talentfulde Tille, Go go Geo og Rex, der ikke kunne brøle til sprogarbejdet i børnehaven.
- Ligeså er vi i løbende dialog med logopæd. i huset ift. sparring, nye tiltag m.m.

Læringsmiljøer:

- Vi vil altid have fokus på læringsmiljøet ift. børnegrupperne, da en børnegruppe aldrig er stationær. Stuerne har fokus på deres indretning og har lavet forskellige tiltag og gør det løbende. Vi har fokus på at tingene så vidt muligt står i børnehøjde. Der vil altid være ting der er voksenstyret. Det mener vi er OK.

Nye tiltag:

Børneinterview/medbestemmelse og demokrati:

Endnu mere fokus på børns medbestemmelse og demokrati samt evaluering af dette.

- Mere fokus på medbestemmelse for de 2 til 4-årige børn.
- Arbejde med børneinterview på tværs af stuerne.
- Evt. børnemøde inden stuemøde ift. børneperspektiv.

NPU uddannelse i praksis, i huset:

- Personalet har været på uddannelse og vi har fokus på hvordan vi omsætter det i praksis.

Selvhjulpenhed:

- Det vil vi altid have fokus på i det daglige pædagogiske arbejde og i overgang fra vuggestue til børnehave.